

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: TAREAS VIRTUALES PARA LA ATENCIÓN DE ESTUDIANTES DE FORMA FLEXIBLE EN CASA		Versión 01	Página 1 de 5

INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: Érica Gómez – Francisco Rubio- Angela Mejía		NÚCLEO DE FORMACIÓN: ÁREAS INTEGRADAS. Lúdico recreativo. Técnico científico. Desarrollo humano	
CLEI: II	GRUPOS: 01. 02 , 03,	PERIODO: 2	CLASES:
NÚMERO DE SESIONES: 1	FECHA DE INICIO: 24 de mayo	FECHA DE FINALIZACIÓN: 29 de mayo	

PROPÓSITO

Al finalizar la realización de la guía **17** los estudiantes del **CLEI 2** comprenderán la importancia de analizar los diferentes sucesos de la vida diaria, con una posición crítica y reflexiva. Valoraran lo fundamental de expresar los distintos estados de ánimo, los sentimientos y los pensamientos de manera asertiva. Aprovecharan el tiempo libre en casa, manejando de manera propositiva los momentos de ocio, lúdica y recreación e implementaran hábitos de vida saludable a través de ejercicios de expresión visual, sonora y corporal y comprenderán temas relacionados con la clasificación de los seres vivos, promoviendo así acciones que favorecen el conocimiento y cuidado de su entorno.

ACTIVIDAD 1 (CONCEPTUALIZACIÓN)

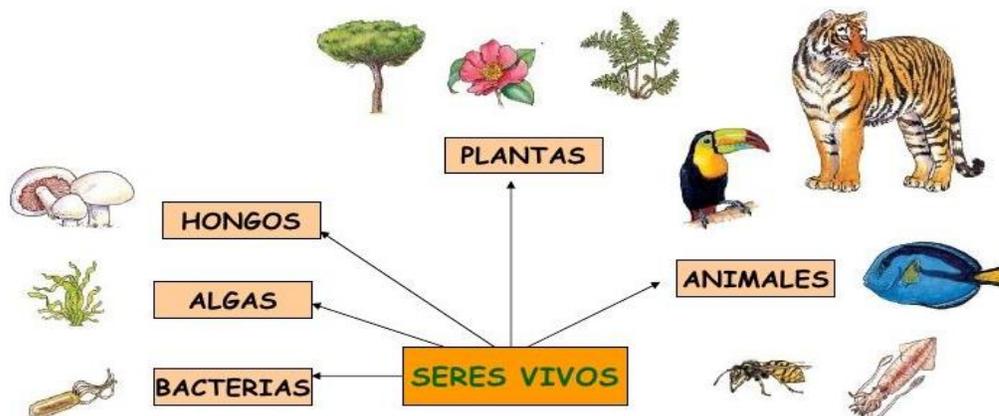
¿Qué son los seres vivos?

Los seres vivos u organismos son todos seres que cumplen funciones como la alimentación, el desarrollo, la reproducción y las interacciones con otros organismos, incluyendo el intercambio energético con el medio que los rodea. Es decir, son todos los organismos como células, animales, plantas y hongos.

El **ciclo de vida de los seres vivos** abarca el nacimiento, el crecimiento, la reproducción y la muerte. Para sobrevivir, necesitan obtener energía a través de la nutrición.

Los seres vivos se forman con células. Existen seres vivos unicelulares y pluricelulares. Los **unicelulares** están formados por una célula, como las bacterias. Los **pluricelulares** están formados por muchas células. Estas forman tejidos; los tejidos forman los órganos, y los órganos dan lugar a un ser vivo, como los animales.

La diferencia básica entre seres vivos y no vivos radica justamente en que los primeros están formados por células, mientras que los elementos no vivos no las poseen en lo absoluto. Algunos ejemplos de elementos no vivos son el agua, la arena, los metales y las rocas.



LUISA MARTÍNEZ MURCIA.
C.E.I.P TIERNO GALVÁN. TOTANA

Relación con la naturaleza y la comunidad... **El respeto**



EL RESPETO

El **respeto** es un **valor** que permite al ser humano reconocer, aceptar, apreciar y valorar las cualidades del prójimo y sus derechos. Es decir, el **respeto** es el reconocimiento del **valor** propio y de los derechos de los individuos y de la sociedad.



Imagen tomada de: <https://www.ejemplos.co/13-ejemplos-de-respeto/>

ACOGE AQUELLO QUE DESEAS

TEXTURAS NATURALES Y ARTIFICIALES

A aquella **sensación que se produce en el tacto a la hora de tocar un objeto** se la conoce bajo el nombre de textura. Estas sensaciones que pueden producir las superficies pueden ser **rugosidad, suavidad, aspereza o dureza**, lo cual varía según su forma y materia. De todas maneras, se puede percibir una textura sin entrar en contacto con el objeto en cuestión, sino que se la logra decodificar a través de la vista, aunque esta puede no coincidir con lo que nos produzca al tacto.



Tomado de: <https://www.tipos.co/tipos-de-texturas/>

ACTIVIDAD 2: ACTIVIDAD DE AFIANZAMIENTO Y APLICACIÓN DE LA TEMÁTICA.

RECORTAR y **PEGAR** en el respectivo recuadro según sean seres vivos o inertes. **ELABORAR** un paisaje bien creativo con todos estos seres.

¿SERES VIVOS O SERES INERTES?

SERES VIVOS

SERES INERTES

PIEDRA

AMAPOLA

SOFÁ

ENCHUFE

OSO POLAR

CESTA

MARIPOSA

ARBUSTO

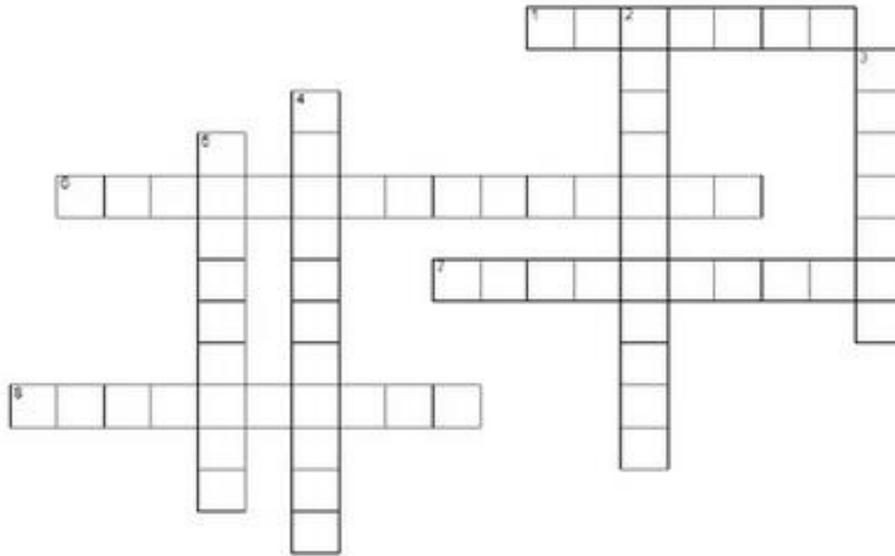
CACTUS

ABEJA

MONTAÑA

AGUA

LEER las pistas y completar el crucigrama, cuáles de los valores encontrados están relacionados con el respeto.



HORIZONTAL

- 1 Reconocer y apreciar el valor de los demás
- 6 Asumir las consecuencias de nuestros actos
- 7 Respeto por las ideas y prácticas de los demás
- 8 Comportarse y expresarse en base a la verdad

VERTICAL

- 2 Contribuir y colaborar con los demás
- 3 Relación desinteresada, de lealtad y cariño
- 4 Cumplir con los compromisos a tiempo
- 5 Enfrentar las dificultades con buen animo

3: ACTIVIDAD EVALUATIVA.

ELABORAR un mapa mental sobre los seres vivos y su clasificación.

ESCRIBIR una canción sobre el respeto, si no conoces ninguna búscala en internet o en algún libro

ELABORAR en un octavo de cartón paja o madera un dibujo de tu inspiración, aplica en él lo aprendido sobre las texturas, experimenta con diferentes elementos (arroz, hojas secas, monedas, lo que se te ocurra)

FUENTES DE CONSULTA

arteliceocaracas.blogspot.com/2009/07/elementos-de-la-expresion-plastica.html

<https://es.scribd.com/document/427428230/Crucigrama-de-Valores>